Науковий інсайт в педагогічній науці та інноваційних методиках дошкільної освіти

Метою курсу є: формування цілісного уявлення про наукову сутність педагогічних теорій - як підґрунтя методик дошкільної освіти; описання педагогічної масової практики у ЗДО як відображення методологічних педагогічних категорій за різним рівнем узагальнення в інноваційних методиках дошкільної освіти.



Фунтікова Ольга Олександрівна
доктор педагогічних наук,
професор кафедри

Змістові модулі:

1.Інструменти моделювання професійно-педагогічних інсайтних рішень у сучасних педагогічних теоріях.

2.Інструменти проєктування професійно-педагогічних інсайтних рішень в інноваційних методиках дошкільної освіти.

Результати навчання:

1.Сформованість уявлень про класифікацію педагогічних теорій, теоретичні функції, завдання та їх відображення у педагогічній дійсності.

2.Вміти систематизувати теоретичні завдання педагогічної теорії для вирішення проблем в інноваційних методиках дошкільної освіти.

3.Знати інструментарій моделювання професійно-педагогічних інсайтних рішень у сучасних педагогічних теоріях.

4.Сформованість понять про інструментарій проєктування професійно-педагогічних інсайтних рішень в інноваційних методиках дошкільної освіти.

Форма контролю: Залік
Кількість годин/кредитів: 180/6